



Согласовано
Начальник МКУ Отдел образования
МР Федоровский район РБ
И.С. Исмагилов
2021 года



Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ
с. Новояушево
/И.Ф. Маликов/
Приказ №7 от 15 марта 2021 г.

Самообследование
МБОУ ООШ с.Новояушево
МР Федоровский район Республики Башкортостан
на 2020 год

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете,
протокол №4 от 15 марта 2021 г.

Самообследование

по МБОУ ООШ с. Новояушево МР Федоровский район РБ на 2020 год

Содержание:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ОО
2. Система управления ОО
3. Общие сведения об образовательном процессе
4. Организация образовательного процесса
5. Оценка функционирования ВСОКО
6. Качество образовательной работы ОО
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса
8. Медицинское обслуживание
9. Организация питания
10. Кадровое обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Финансирование и хозяйственная деятельность ОО

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №1)
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение №2)

1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения о ОО

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа села Новояушево муниципального района Федоровский
район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453287, Республика Башкортостан, Федоровский район,
ул. Школьная, д.8.

Фактический адрес: 453287, Республика Башкортостан, Федоровский район, ул. Школьная,
д.8.

Телефоны 8(34746)-2-37-17

Факс - нет

Учредитель Муниципальный район Федоровский район Республики Башкортостан
в лице администрации муниципального района Федоровский район Республики
Башкортостан, 453280, МР Федоровский район, село Федоровка ул. Ленина д.48

Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

Регистрационное свидетельство № 2385 от 22 декабря 2017 г. выдано Управлением по
контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия : 02A02
№0000971

Лицензия № 4926 серия 02Л01 № 0006681 от 21 ноября 2017 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа села Новояушево муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание двухэтажное, рассчитанное на 192 ученических мест. Численность обучающихся за последние годы уменьшается. На сегодняшний день в школе 5 обучающихся. В связи с отсутствием обучающихся в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году в школе не организовано обучение в среднем звене. Все обучающиеся проживают в селе Новояушево. Количество обучающихся было в 2017-2018 у.г. -19, в 2018 -2019 у.г. – 7 чел. , в 2019-2020 у.г. – 7 человек, В 2020-2021 у.г. – 5 человек.

2. Система управления ОО

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

- образовательная программа школы;
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ. Директор Маликов Ишмурат Файзуллинович т.8(34746)2-37-17, E-mail: jaushschool@mail.ru

Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ООП ДО и с основной образовательной программой начального общеобразовательного образования ООП НОО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста и обучающихся.

В соответствии с требованиями и нормами СанПиНа занятия в школе проводятся в одну смену. Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Занятия начинаются в 9.00 часов. Обучение осуществляется на русском, башкирском языках. В 2019-2020 году в начальном звене 3 класс отсутствует. На конец 2020 года 5 обучающихся обучаются в начальном звене (1,2,3 классы), где работают два учителя (учитель начальных классов, учитель физкультуры). По совместительству ведётся уроки английского языка.

Дошкольная группа уже много лет работает в условиях разновозрастных групп. В 2020 году в Дошкольную группу посетили в среднем 7 детей. В Дошкольной группе работают два воспитателя со средне-специальным педагогическим образованием на 0,63 ставки каждый. Образовательная деятельность ведётся на башкирском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБОУ ООШ с.Новояушево строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и ООП НОО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья воспитанников, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Имеется своя столовая на 30 посадочных мест. Все дети охвачены горячим питанием. В школе есть спортивный зал, площадь составляет 148,6 кв.м. Имеется локальное водоснабжение из местной скважины, автономное теплоснабжение, канализация. Пришкольный участок составляет 0,7 га. Для оздоровления детей имеется спортплощадка с площадью 100 на 60м.

В школе ежегодно проводится косметический ремонт до начала нового учебного года. В кабинете начальных классов имеется интерактивная доска.

Имеются комплекты демонстрационных таблиц, муляжей, наглядных пособий, наборы для организации практической работы.

Не все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для качественного обучения

обучающихся и воспитанников. Крыша школы протекает, требуется замена кровли. Спортивному залу требуется капитальный ремонт и помещениям дошкольной группы требуется частичный ремонт.

Школа является культурным центром села Новояушево. Здание школы арендует такие организации, как ФАП, сельская библиотека, сельский клуб. Здесь проходят все значимые мероприятия, коллектив школы и учащиеся активно участвуют в жизни села и района.

4 Организация образовательного процесса

МБОУ ООШ с.Новояушево реализует основную образовательную программу дошкольного образования, принятую педагогическим советом, протокол №1 от 01.09.2017г. и утвержденную приказом №48 от 01.09.2017 г.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы (в части, формируемой участниками образовательных отношений: «Юный эколог» С.Н. Николаева–программа по экологическому развитию детей, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет, «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова, «Земля отцов» Р.Х.Гасанова –региональная программа, «Я – башкортостанец» Р.Л.Агишева – региональная, программа нравственно-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста воспитанников.

В ОО созданы условия для разностороннего развития воспитанников с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ОО.

В детском саду имеются:

- групповое помещение - 1
- раздевалка – 1
- коридор – 1
- сан.узел – 1
- спальня - 1

Совместно со школой Дошкольная группа имеет:

- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);

- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и познание.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и их способностей.

В работе с воспитанниками педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Учебный планы для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году реализовался следующий режим работы ОО:

Продолжительность рабочей недели:

по рекомендации МО РБ с 1 апреля 2019 года школа перешла на 5-дневную рабочую неделю

Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность:

МБОУ ООШ с.Новояушево работает в одну смену;

- продолжительность урока:

- 1 класс - в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

- в 2-4 классах- 45 минут.

- режим учебных занятий
(односменная)

5.Оценка функционирования ВСОКО

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2020 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы, родительский комитет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методические объединения учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об

охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Иные структуры:

- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы

Количество обучающихся

Учебный год	количество
2017-2018	19
2018-2019	7
2019-2020	7
2020-2021	5

Успеваемость и качество за 3 года

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	64 %	75%	100%

Количество обучающихся, данные о выпускниках

	Параметры Статистики	2017 - 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	Количество учащихся школе	19	7	7
2	Количество выпускников	0	0	0
2.1	Не получили аттестата об основном образовании школа			
3	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения			
4	Количество учеников, которые не работают и не учатся по окончании школы			
5	Количество учеников, поступивших в колледжи			
6	Количество учеников, поступивших в ПТУ, лицей			

7	Перешли в 10 класс			
---	--------------------	--	--	--

Результаты ОГЭ

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Примечание: выпускной 9 класс отсутствует		

Результаты ВПР

Отчет о результатах ВПР по русскому языку (4 класс) за 2019-2020 учебный год

Оценка			
	Количество детей	успеваемость	качество
«5»			
«4»			
«3»			
«2»			

Примечание: в связи с пандемией ВПР не проводились

Отчет

о результатах ВПР по математике (4 класс) за 2019-2020 учебный год

Оценка			
	Количество детей	успеваемость	качество
«5»			
«4»			
«3»			
«2»			

Примечание: в связи с пандемией ВПР не проводились

Отчет

о результатах ВПР по окружающему миру (4 класс) за 2019-2020 учебный год

Оценка			
	Количество детей	успеваемость	качество
«5»			
«4»			
«3»			
«2»			

Примечание: в связи с пандемией ВПР не проводились

Отчет за 2019-2020 учебный год
о результатах ВПР (4класс)

Оценка			
	Количество детей	успеваемость	качество

--	--	--	--

Примечание: в связи с пандемией ВПР не проводились

6. Качество образовательной работы ОО

Достижения обучающихся за 3 года:

за 2019 -2020 учебный год

№	Конкурсы, олимпиады Уровень мероприятия	Участник, класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Районный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык»	Рафиков Ильнар, 1 класс	Дипломант	Галина Т.Н.
2	Школьный конкурс “В стране скороговорок”	Рафиков Ильнар, 1 класс	1 место, диплом	Галина Т.Н.
3	Школьный конкурс “В стране скороговорок”	Суяргулов Радмир, 2 класс	победитель, диплом	Галина Т.Н.
4	Международный конкурс для школьников “Я юный гений”	Суяргулов Радмир, 1 класс	Дипломант 1 степени	Галина Т.Н.
5	Школьный конкурс “В стране скороговорок”	Рафиков Ильназ, 2 класс	2 место, диплом	Галина Т.Н.
6	Школьный конкурс “В стране скороговорок”	Хайбуллина Ильмира, 2 класс	1 место, диплом	Галина Т.Н.
7	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру	Хайбуллина Ильмира, 2 класс	Диплом 2 степени	Галина Т.Н.
8	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов(платформа UCHi.RU)	Суяргулов Радмир, 3 класс	Диплом победителя	Галина Т.Н.
9	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов(платформа UCHi.RU)	Хайбуллина Ильмира, 3 класс	Диплом победителя	Галина Т.Н.
10	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов(платформа UCHi.RU)	Рафиков Ильназ, 3 класс	Диплом победителя	Галина Т.Н.
11	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов(платформа UCHi.RU)	Маликова Камила, 1 класс	Диплом победителя	Галина Т.Н.
12	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов(платформа UCHi.RU)	Рафиков Ильнар, 2 класс	Диплом победителя	Галина Т.Н.
13	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” (платформа UCHi.RU)	Маликова Камила, 1 класс	Диплом победителя	Галина Т.Н.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” (платформа	Рафиков Ильнар, 2 класс	Диплом победителя	Галина Т.Н.

	UCHi.RU)			
15	Районный конкурс “Самый талантливый читатель”	Хайбуллина Ильмира, 3 класс	Грамота, 1 место	Галина Т.Н.
16	Районный литературно-творческий конкурс “Мустаевские чтения”	Рафиков Ильнар, 1 класс	Грамота, лауреат	Галина Т.Н.
17	Международный литературно-художественный конкурс “Мы читаем Мажита Гафури”	Хайбуллина Ильмира, 3 класс	Диплом, 1 место в номинации “Конкурс чтецов. Стихи М.Гафури”	Галина Т.Н.
17	Международный литературно-художественный конкурс “Мы читаем Мажита Гафури”	Маликова Камила, 1 класс	Диплом, 1 место в номинации “Инсценировка произведений М.Гафури”	Галина Т.Н.
18	Международный литературно-художественный конкурс “Мы читаем Мажита Гафури”	Рафиков Ильнар, 2 класс	Диплом, 1 место в номинации “Инсценировка произведений М.Гафури”	Галина Т.Н.
19	Международный литературно-художественный конкурс “Мы читаем Мажита Гафури”	Суяргулов Радмир, 3 класс	Диплом, 2 место в номинации “Конкурс чтецов. Стихи М.Гафури”	Галина Т.Н.
20	Международный литературно-художественный конкурс “Мы читаем Мажита Гафури”	Рафиков Ильназ, 3 класс	Диплом, 2 место в номинации “Художественное творчество по мотивам произведений М.Гафури”	Галина Т.Н.
	ЗАПОЛНИТЬ ДОШК ГРУППУ			

за 2018 -2019 учебный год

№	Конкурсы, олимпиады Уровень мероприятия	Участник, класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Районный конкурс исследовательских работ	Низаметдинов Динар, 3 кл.	2 место в секции “История и	Галина Т.Н.

	школьников в рамках МАН		культура Башкортостана” Почетная грамота РОО	
2	Районный конкурс исследовательских работ школьников в рамках МАН	Решетников Вадим, 3 кл	1 место в секции “Родные языки” Почетная грамота РОО	Галина Т.Н.
3	Районный конкурс сочинений “Пою мою Республику!”	Суяргулов Линар, 3 кл	1 место Почетная грамота РОО	Галина Т.Н.
4	Районный конкурс сочинений “Пою мою Республику!”	Маликов Ильяс, 4 кл	1 место Почетная грамота РОО	Галина Т.Н.
5	Районный конкурс сочинений “Пою мою Республику!”	Низаметдинов Динар, 3 кл	2 место Почетная грамота	Галина Т.Н.

за 2017-2018 учебный год

№	Конкурсы, олимпиады Уровень мероприятия	Участник	Место	Ф.И.О. учителя
1	Районный конкурс сочинений «Пою тебе, мой край родной», посвященный Году экологии	Маликова Ляйсан 6 кл	ПРИЗЕР	Хайбуллина Г.Р.
2	Районный конкурс сочинений «Пою тебе, мой край родной», посвященный Году экологии	Габдрашитова Айсылу, 6 кл	ПОБЕДИТЕЛЬ	Галина Т.Н.
3	Районный конкурс сочинений «Пою тебе, мой край родной», посвященный Году экологии	Хусаинова Альфия, 5 кл.	ПРИЗЕР	Галина Т.Н.
4	Районный конкурс фотографий «Родная природа»	Маликов Ильяс, 3 кл.	ПРИЗЕР	Давлетбаева А.Я.
5	Районный конкурс фотографий «Родная природа»	Маликова Ляйсан, 6 кл.	ПРИЗЕР	Давлетбаева А.Я.
6	Районный конкурс фотографий «Родная природа»	Маликов Ильяс, 3 кл.	ПОБЕДИТЕЛЬ	Давлетбаева А.Я.
7	Районный конкурс рисунков «Шагаем вместе в безопасное детство»	Давлетбаев Нурислам, 3 кл	ПРИЗЕР	Ишкулова М.К.
8	Районный конкурс сочинений	Габдрашитова	ПРИЗЕР	Хайбуллина Г.Р.

	«Пою мою республику»	Айсылу, 6 кл.		
9	Районное соревнование по легкоатлетическому кроссу в 2017	Габдрашитова Айсылу, 6 кл.	ПРИЗЕР	Давлетбаева Р.Г.
10	Районный конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	Хайбуллин Ильгам, 8 кл.	ПРИЗЕР	Давлетбаева Р.Г.
11	Муниципальный этап межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе	Давлетбаева Гулюза, 8 кл.	ПОБЕДИТЕЛЬ	Галина Т.Н.
12	Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук (ИКБ)	Низаметдинов Динар, 2 кл	ПОБЕДИТЕЛЬ	Галина Т.Н.
13	Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук (родные языки)	Низаметдинова Гульфица, 4 кл	ПОБЕДИТЕЛЬ	Галина Т.Н.
14	Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук (экология)	Маликова Ляйсан, 6 кл	ПРИЗЕР	Давлетбаева А.Я.
15	Районный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук (русский язык)	Габдрашитова Айсылу, 6 кл	ПРИЗЕР	Хайбуллина Г.Р.
16	Районный конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Команда (коллектив Ыңйылар»)	ГРАН-ПРИ	Галина Т.Н.
17	Зональный конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Команда (коллектив Ыңйылар»)	ПОБЕДИТЕЛЬ	Галина Т.Н.
18	Республиканская научно-практическая конференция «Киекбаевские чтения»	Габдрашитова Айсылу, 6 кл	ПРИЗЕР	Хайбуллина Г.Р.
19	Районный конкурс чтецов «Тере шишмэлэр», посвященного 110-летию со дня рождения народной писательницы РБ З.Биишевой	Маликова Ляйсан, 6 кл.	ПОБЕДИТЕЛЬ	Галина Т.Н.
20	Республиканский конкурс чтецов «Тере шишмэлэр», посвященного 110-летию со	Маликова Ляйсан, 6 кл.	СЕРТИФИКАТ	Галина Т.Н.

	дня рождения народной писательницы РБ З.Биишевой			
21	Республиканская олимпиада по башкирскому языку среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ	Давлетова Гулюза, 8 кл.	Почетная грамота МО РБ	Галина Т.Н.
22	Республиканский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Команда (коллектив Ыйылар»)	ДИПЛОМАНТ III степени	Галина Т.Н.
23	Республиканский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Давлетова Гулюза, 8 кл.	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лидер-заводила»	Галина Т.Н.
24	Республиканский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Давлетова Гулюза, 8 кл.	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Прекрасное звучание родной речи»	Галина Т.Н.
25	Республиканский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Команда (коллектив Ыйылар»)	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучшая исследовательская работа»	Галина Т.Н.
26	Республиканский конкурс-фестиваль театрально-фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью «Жемчужины Башкортостана»	Низаметдинов Динар, 2 кл	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Надежда сцены»	Галина Т.Н.
27	Республиканский дистанционный конкурс «Просветитель, ученый и поэт М.Уметбаев»	Давлетбаева Гулюза, 8 кл.	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Научный проект»	Галина Т.Н.
28	Республиканская научно-практическая конференция « II Искужинские чтения» среди общеобразовательных учреждений РБ	Габдрашитова Амина, 4 кл.	ДИПЛОМ ПРИЗЕРА	Галина Т.Н.
29	Республиканская научно-практическая конференция «	Давлетова Гулюза, 8 кл.	ДИПЛОМ ПРИЗЕРА	Галина Т.Н.

	II Искужинские чтения» среди общеобразовательных учреждений РБ			
30	Республиканская научно-практическая конференция «II Искужинские чтения» среди общеобразовательных учреждений РБ	Давлетова Гулюза, 8кл.	СЕРТИФИКАТ участника	Галина Т.Н.
31	Республиканская научно-практическая конференция «II Искужинские чтения» среди общеобразовательных учреждений РБ	Габдрашитова Амина, 4 кл.	СЕРТИФИКАТ участника	Галина Т.Н.
32	РНПК «II Искужинские чтения»	Давлетова Гулюза, 8кл.	Благодарственное письмо Всемирного курултая башкир	Галина Т.Н.
33	РНПК «II Искужинские чтения»	Габдрашитова Амина, 4 кл.	Благодарственное письмо Всемирного курултая башкир	Галина Т.Н.
34	Районная олимпиада по истории и культуре Башкортостана	Хайбуллин Ильгам, 8 кл	ПРИЗЕР	Галина Т.Н.
35	Районная олимпиада по истории и культуре Башкортостана	Низаметдинов Дим, 8 кл	ПРИЗЕР	Галина Т.Н.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Общий фонд библиотеки составляет 17965 книг, из них художественной литературы – 3452, учебники – 65 экз. Аудио-видео материалы – 45 экз.

Функционирование информационной образовательной среды в ОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические и аппаратные средства:

Есть интернет с WIFI. Учителя, воспитатели и обучающиеся имеют свободный доступ, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ОО

имеется электронный адрес и официальный сайт.

8. Медицинское обслуживание

Медицинский осмотр обучающихся осуществляется ГБУЗ РБ «Федоровской ЦРБ» на основании договора. Медицинское обслуживание в МБОУ ООШ с.Новаяушево осуществляется фельдшером ФАП с.Новаяушево. Дети, посещающие ДГ и школу, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2019-2020 учебного года:

Всего учащихся – 7, из них

- сердечно-сосудистые заболевания- 0;
- заболевания почечно-выделительные системы – 0;
- заболевания дыхательной системы- 0 ;
- заболевания желудочно- кишечного тракта – 1;
- заболевания глаза – 0;
- заболевания эндокринной системы – 0;
- нарушение осанки – 1;
- сколиозы- 1;
- плоскостопие –2;
- другие нарушения – в т.ч. кариес- 6.

Годы		1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа Здоровья
2012-2013	2-4 кл	1	12	0
	5-7 кл.	0	16	0
2013-2014	2-4 кл	1	14	3
	5-8 кл.	1	11	4
2014-2015	2-4 кл	1	8	1
	5-9 кл	1	14	5
2015-2016	2-4 кл	0	9 (подг.-4)	3
	5-7 кл	1	5(подг.-5)	4
2017-2018	2-4 кл	6	6	1
	5-6,8 кл	1	5	
2018-2019	1,3,4 кл	1	6	0
2019-2020	1,2,4	0	7	0

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над формированием здорового образа жизни и здоровья учащихся. В течение года администрацией школы велся контроль над функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль над выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено следующее:

- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;

- перезагрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пина;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная;

В рамках дня Здоровья были проведены следующие мероприятия

- эстафеты;
- игры на свежем воздухе ;
- выставка рисунков учащихся.

9. Организация питания

В школе 100% охват бесплатным питанием, так как все обучающиеся относятся к многодетной и малоимущей категории. Питание в ОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо говядина в меню ежедневно.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет завхоз. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Роспотребнадзора.

10. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Работают 2 учителя и 2 воспитателя. Все учителя и воспитатели своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствующие категории. В школе 2 учителей, из них 1 имеет высшее образование с высшей квалификационной категорией, второй учитель имеет средне-специальное образование с первой квалификационной категорией. В Дошкольной группе воспитатели имеют средне-специальное образование с 1 квалификационной категорией. Отличник образования РБ – 1 чел. Почетными грамотами РБ награждены – 1 чел. Почетными грамотами РФ награждены – 1 чел. Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РБ» - 1 чел. Средний возраст учителей – 45,5 лет. Средний педагогический стаж - 27 лет.

Сведения о КПК

№ п/п	Ф.И.О. педагогических сотрудников	Преподаваемые предметы	Специальность по диплому	Курсы повышения квалификации
1.	Маликов Ишмурат Файзуллович		Преподаватель географии	<ul style="list-style-type: none"> Курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2020 Удостоверение о повышении квалификации в ГАУДПО ИРО РБ по программе «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов» Профессиональная переподготовка в ГАУДПО ИРО РБ по программе «Менеджмент в образовании», 2018 Удостоверение о повышении квалификации в ГАПОУ Салаватском колледже образования и профессиональных технологий по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», май, 2018
2	Галина Тазкира Надировна	Начальные классы	Учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> Курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2020 ГАПОУ СМПК РБ, г. Стерлитамак, 2018., по теме «Оказание первой доврачебной помощи», с 20.03. 2018 г. по 27.03.2018 г. № 1346; БИРО 2019 г., курсы по программе «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО»; БИРО 2019 г., курсы по программе «Содержание и методика преподавания КУК «ОРКСЭ» в условиях реализации требований ФГОС

				НОО».
3	Давлетбаева Роза Гарифулловна	Физическая культура	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СМПК, курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2020, Стерлитамак • Курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2018 • Курсы по программе «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС», октябрь 2016 •
4	Иргалина Гульсима Варисовна (по совместительству)	Английский язык	Учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СМПК, курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2020, Стерлитамак • Курсы по программе «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», май, 2017 г. • Курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2018
5	Незаметдинова Зимфира Закиевна	Воспитатель	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СМПК, курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2020, Стерлитамак • ГАПОУ СМПК, курсы «Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста», февраль 2018, Стерлитамак • ГАУ ДПО ИРО РБ, Курсы по программе «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО», май 2017, Уфа.
6	Шамсутдинова Ильмира Раисовна	Воспитатель	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СМПК, курсы «Оказание первой доврачебной помощи», март, 2020, Стерлитамак

				<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ СМПК, курсы «Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста», февраль 2018, Стерлитамак • ГАПОУ СМПК, курсы по программе «Современные образовательные технологии в работе с дошкольниками в условиях реализации требований ФГОС ДО», май 2018, Стерлитамак. •
--	--	--	--	--

Сведения об учителях и воспитателях

№ п/п	Показатель	Администрация (количество)	Педагогические работники (количество)	Всего	В том числе, внеш. совм.
	Всего работников	1	5	6	1
1.	Образование:				
1.1.	высшее (педагогическое)	1	2	3	1
1.2.	среднее профессиональное (педагогическое)		3	3	
4.	Награды, звания		1	1	
5.	Квал. категории				
5.1.	высшая	1	2	3	1
5.2.	первая		3	3	
5.3.	вторая				
5.4.	соответствие				
5.5.	без категории		-	-	
6.	Стаж работы				
6.1.	до 5 лет		-	-	
6.2.	от 5 до 10 лет				
6.3.	от 10 до 15 лет				
6.4.	от 15 до 20 лет				
6.5.	свыше 20 лет	1	6	7	1

Количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.

Наименование конкурса	2007-2008	2009-2010	2016-2017	2017-2018
--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2016 »			1	
Муниципальный конкурс «Учитель башкирского языка и литературы - 2010»		1		
Межрегиональный конкурс «Учитель башкирского языка и литературы - 2010»		1		
Лучшая методическая разработка урока родного языка, посвященного юбилею З.Биишевой	1			
Лучшая методическая разработка урока родного языка, посвященного творчеству М.Акмуллы	1			

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Учреждение оснащено учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ОО.

Оборудование используется рационально, ведется учёт материальных ценностей, приказом по ОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Помещение, территория ОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В школе ежегодно проводится косметический ремонт до начала нового учебного года. На внутреннем туалете школы проведен ремонт: заменены унитазы, раковины, писсуары. В кабинете начальных классов есть интерактивная доска.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

1	Наименование	количество
2	Компьютер Intel Pentium asus p4s800 MX	1
3	Компьютер Intel series ct-60 7a3t 1	1
4	Ноутбуки	4
5	Мульти-функциональная интерактивная доска	1

	TRIUMPH BOARD MMULTIULTI Touch series (1 шт)	
6	Модем	1
7	Сканер	1
8	Принтер	1
9	Телевизор	1
10	Видео магнитофон	1
11	Муз.центр	1
12	Холодильник	3

12. Финансирование и хозяйственная деятельность ОО

Бюджетное финансирование ОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидиям на выполнение муниципального задания. Расходование средств ОО осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение материальных запасов.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/44,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 44,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	2человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	5 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел. 5/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	Чел. 2/40%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/100%
1.29.1	Высшая	3человек/80%
1.29.2	Первая	1человек/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	4 человек/66,6%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/66,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв. м